



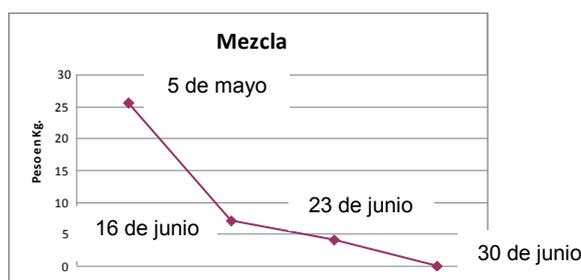
Proyecto sensibilización ambiental: comenzar a cambiar hábitos

Pasculli, Monica Noemí

1Facultad de Cs. Naturales. UNSa. Av. Bolivia 5150, 4400 Salta, m_pasculli@hotmail.com

Objetivos: Desarrollar buenos hábitos ambientales en futuros profesionales a fin de que contribuyan a la conservación y mejora del ambiente. Materiales y métodos: Las actividades del proyecto se llevaron a cabo con la participación de alumnos voluntarios. El proyecto se dio a conocer y concretó sus objetivos mediante charlas participativas de formación sobre conductas sostenibles, dirigidas a los integrantes de la Facultad de Ciencias Naturales y a todos los miembros del predio universitario, difusión de conductas sostenibles a través de folletería y cartelería que invitaban al uso eficiente de los recursos y al ahorro de insumos como ser de luz, agua, energía eléctrica y gas. Así mismo se utilizó los medios masivos de comunicación como redes sociales, páginas de internet, programas de radio para difundir objetivos, logros y mantener activa la participación del estudiantado en actividades del proyecto. Uno de los ejes de acción del proyecto lo constituyó la segregación de residuos sólidos que motivó la puesta en práctica de hábitos ambientales sustentables. Para ello se trabajó coordinando acciones con diferentes actores en la facultad: autoridades directivas, administrativas, personal de apoyo, docentes, centro de estudiantes y alumnos en general. Se tomó como indicador para realizar el seguimiento de este eje de acción el peso de las diferentes fracciones de residuos recolectadas. Resultados: El proyecto comenzó a desarrollarse en marzo del 2010 con 11 alumnos voluntarios continuando en el presente año con 10 alumnos voluntarios. Se dictaron 9 charlas relacionadas predominantemente con la gestión de diferentes tipos de residuos. El aspecto concreto y más visible del mismo resultó la separación diferenciada de las fracciones papel, plástico y, en el 2010, orgánico de los residuos sólidos generados en la facultad. Actualmente la facultad cuenta con 16 cestos, 8 de los cuales son para recolección de papel y cartón y 8 para botellas de plástico descartables. En el momento de pesar las diferentes fracciones, se agrupó a aquellos residuos que no habían sido bien segregados como “mezcla” cuya cantidad refleja el mayor o menor grado de compromiso de la población de la facultad en el desarrollo de una buena conducta ambiental. En la tabla se muestran las cantidades de las diferentes fracciones obtenidas en el transcurso de dos años del proyecto. La figura muestra el descenso observado en la conducta de “mezclar” las diferentes fracciones en el presente año.

| Fracción (Kg) | Año 2010 | Año 2011 |
|---------------|---------------|---------------|
| Papel | 184,03 | 68,703 |
| Plástico | 46,78 | 36,835 |
| Mezcla | 67,4 | 36,67 |
| Orgánico | 105,53 | |



En la búsqueda de la educación y extensión universitaria el proyecto interactuó con otras entidades e instituciones educativas como Municipalidad de Salta, proyecto “Separemos Juntos” de Agrotécnica Fuegoquina, Fundación Garrahan, Proyecto “Martes Verdes” de la Facultad de Humanidades, Secundario N° 5095 Gral. Manuel Belgrano, Instituto General Gúemes, Colegio San José de Calasanz y participó de diversos eventos tales como Jornada de Educación Ambiental de la Facultad de Humanidades, Galería de arte reciclado, Día de la conciencia ambiental, Jornadas de medio ambiente de la Magistratura de Salta, etc. Discusión: El trabajo en equipo, sumando los roles de los diversos actores generó un cambio de conducta de parte de los integrantes de la Facultad de Ciencias Naturales. Se observó desde la primera instancia entusiasmo y conciencia respecto al cuidado del ambiente. Sin embargo, al tratarse de algo innovador, en el año 2010 se registró una gran proporción de “mezcla” en los residuos segregados, lo cual se relacionó con la falta de internalización del hábito. En el segundo año estos valores se redujeron en un 46%. Se considera importante continuar con las tareas de concientización al alumnado y capacitación al personal de limpieza así como empezar a desarrollar nuevas actividades que contribuyan a llevar a la práctica concreta hábitos ambientales sustentables.

Palabras clave: educación no formal, buenos hábitos ambientales, residuos sólidos, indicadores.