



IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de
Ciencias Naturales
II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias
Naturales de Salta
12 y 13 de Noviembre de 2009



**EL CONOCIMIENTO EN EL NIVEL POLIMODAL, ACERCA DE ESPECIES FORESTALES
AUTÓCTONAS**

Sánchez, Mariela del Milagro

Instituto de Educación Superior N° 6024, Melchora F. de Cornejo N° 751 c.p. 4190 Rosario de la Frontera, Salta. biomariela30@yahoo.com.ar

El presente trabajo se efectuó en el marco del Postítulo de Actualización Académica en Ciencias Biológicas, brindada desde la Facultad de Ciencias Naturales de la U.N.Sa. El estudio se centró en la investigación de especies forestales de la zona de transición entre Chaco y Yungas de Rosario de la Frontera, más precisamente en finca Barbayaco, un paraje distante a 22 km de la ciudad, y con el propósito de efectuar luego, una transposición didáctica en el nivel polimodal de las escuelas de la zona. Se realizó una encuesta previa a estudiantes de polimodal para demostrar que es poco lo que se sabe en el nivel acerca de especies forestales autóctonas de la selva de transición. Los objetivos del trabajo fueron: la construcción del conocimiento por parte de estudiantes y docentes, acerca de las especies arbóreas más representativas de la selva pedemontana, reconocimiento y apreciación de árboles autóctonos por su valor maderable con diversos usos para medicina, etc. respeto y conciencia acerca de los cuidados de la flora autóctona de la zona sur de Salta y la utilización de la salida de campo como estrategia didáctica efectiva. Se partió del supuesto de que el relevamiento continuo de saberes de los estudiantes de nivel polimodal de Rosario de la Frontera, así como la experiencia áulica, indicarían que tanto los alumnos como la comunidad en general, poseen escasos conocimientos sobre la flora regional.

El objeto de estudio, estuvo constituido por las regiones biogeográficas que más caracterizan a Rosario de la Frontera: Yungas y Chaco Serrano, que constituyen una transición de ambientes o sea, la selva pedemontana. Las encuestas anónimas, fueron aplicadas por los docentes de Biología de cada curso, a una muestra al azar de 30 estudiantes de polimodal, de una población de 80, con el objeto de demostrar cuánto saben acerca de especies autóctonas de la región en la que viven. Durante la salida de campo, para el relevamiento de árboles autóctonos, se realizaron fichas de las siguientes especies: *Alnus acuminata* (Aliso del cerro), *Anadenanthera colubrina* (Cebil colorado), *Fagara coco* (Cochucho), *Parapiptadenia excelsa* (Horco-cebil) y *Schinopsis lorentzii* var. *marginata* (Horco-quebracho).

En los resultados se aprecia que la mayoría de los encuestados no distingue entre especies de árboles autóctonos y exóticos. Sólo tres estudiantes demostraron conocer especies autóctonas y menor porcentaje no contestó la pregunta. El 60% de los estudiantes adujo no haber estudiado nunca el tema "árboles de nuestra región" en ningún año de escolaridad. El 30% manifestó sí haberlo estudiado. Las fuentes de información más frecuentemente citadas fueron: los padres o familia y la escuela secundaria. Como se pudo observar en los resultados, es muy poco lo que se hace desde el nivel polimodal, por el aprendizaje de especies forestales autóctonas del NOA, en Rosario de la Frontera. En las planificaciones áulicas de los docentes se encuentra la clave para el cambio conceptual y metodológico en estos contenidos. Las fichas de especies forestales autóctonas, realizadas a modo de ejemplo en el presente trabajo, pueden ser utilizados en la escuela, en los ejercicios de reconocimiento y determinación de especies forestales autóctonas a campo, con la utilización de guías forestales para las ecorregiones de Yunga y Chaco, ampliando y modificando el tema de acuerdo al currículo y a los contenidos procedimentales considerados por el docente.

Martínez Olga y María del Carmen Otero. Cartilla: módulo IV Biodiversidad actual: Plantas de la zona (Partes 1, 2 y 3). Postítulo de actualización en Ciencias Biológicas. F.C.N. - U.N.Sa. 2009.

Martínez Silvia M. y Daniel J. Andrade. Guía de árboles nativos de la Provincia de Salta. Fondo Editorial. Secretaría de Cultura de la provincia de Salta. 2006.

Palabras clave: didáctica, salida de campo, especies forestales, autóctonas, ecorregiones.