



IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de  
Ciencias Naturales  
II Jornadas de Enseñanza de las Ciencias  
Naturales de Salta  
12 y 13 de Noviembre de 2009



**DIAGNOSTICO SOCIO-AMBIENTAL PARA EL USO SUSTENTABLE DEL SUELO. LA  
IMPORTANCIA DEL CONOCIMIENTO LOCAL E INDÍGENA**

Floriani, Gastón; Ortega, L. Milagros, Marcela E. Calzon y Juan J. Sauad.

Universidad Nacional de Salta. Buenos Aires 177 (4400) Salta. Secretaría de Extensión Universitaria  
[gaston\\_floriani@hotmail.com](mailto:gaston_floriani@hotmail.com)

En el marco del proyecto de Extensión Universitaria: Manejo de Recursos Naturales en el Chaco Semiárido Salteño desarrollado, se realizará un diagnóstico socio-ambiental con énfasis en la problemática ambiental vinculada al recurso suelo. Se brindó la capacitación necesaria a alumnos y docentes para trabajar en forma conjunta y que esto permita la planificación de medidas de mejoras y propuestas de alternativas productivas, en el marco de la sustentabilidad.

Las tareas se desempeñaron en forma conjunta con la Escuela de Educación Agrotécnica N° 5162 Misión La Puntana, en el departamento Rivadavia Banda Norte. En base a la aplicación de la metodología participativa, se planificaron dos instancias de trabajo con 4 jornadas de duración.

La primera consistió en una charla expositiva, que incluyó los conocimientos básicos necesarios para la concientización y comprensión de la problemática ambiental, para que los alumnos observen, con claridad, los aspectos que repercuten sobre la comunidad y sus vidas. El segundo taller de trabajo, se llevó a cabo en el Centro de Experiencias Didácticas y Productivas (CEDyP). Donde se realizó una estratificación zonal en base a las características y usos del suelo, definiéndose 5 estratos diferentes. En cada uno de ellos se caracterizó el perfil de suelo, empleando fichas edafológicas, reactivos, pape tornasol, tabla Munssel, entre otros. También se realizó un muestreo compuesto de suelo para el análisis de laboratorio, y de esta manera contar con mayor información a la hora de elaborar el diagnóstico de los suelos del área estudiada.

Debido a que Misión La Puntana se encuentra en el área de inundación del río Pilcomayo, se considero necesario obtener datos significativos para posteriormente evaluar y determinar el riesgo hidrológico de la zona, para ellos se realizaron actividades en la margen derecha del río las que incluyeron: medición del índice de protección hidrológico, medición de velocidad superficial a través del método de flotadores, lo cual nos permitía estimar caudales, velocidad de la corriente para la posterior elaboración de la sección del cauce. Durante los talleres prácticos los alumnos aprendieron el uso de instrumental inherente a las labores de campo (GPS, Brújula, cintas, reactivos, etc.).

El buen desempeño y disposición de trabajo de los alumnos y docentes durante los talleres prácticos, se consideran como indicadores de aprendizaje y asimilación de conocimientos que serán las bases para la segunda etapa del proyecto. A su vez los vínculos logrados con la comunidad estudiantil facilitarán la legitimación social del proyecto y la continuidad del mismo. Cabe destacar la importancia de la información aportada por los alumnos de la escuela, referidas a prácticas culturales relacionadas a la temática de usos de suelos y sus problemáticas. Todas las acciones fueron encaminadas hacia la conservación y el uso sustentable del recurso suelo, empleando siempre como base el enfoque sistémico.

En el marco de un contexto signado por la necesidad de concientizar a la sociedad acerca de entendimiento del ambiente como la confluencia de diversos subsistemas que interactúan generando un entramado complejo. En este sentido ha de ser destacada la educación y extensión ambiental como una herramienta innovadora y propulsora de saberes con ética que debe ser impulsada en todos los ámbitos de relevancia social. Uno de ellos lo constituye la Universidad, que a partir de experiencias que impliquen la transferencia y aplicación de los conocimientos adquiridos a la sociedad puedan generar sujetos participativos y capaces en ambos sectores, con un enriquecimiento mutuo y aprendizaje conjunto.

Karlin et al. 1994. La naturaleza y el hombre en el Chaco Seco. Colección Nuestros Ecosistemas. Editado por Proyecto Agroforestal en Comunidades Rurales del NOA-GTZ. Salta. Argentina

**Palabras clave:** Chaco Semiárido, suelos, índice de protección hidrológica, extensión universitaria.